

Exemple de grille d'analyse qui peut être renseignée lors de l'allo-confrontation, pour soutenir l'entretien d'auto-confrontation.

Focale de travail :

Éléments du savoir processus	Réflexion tuteur (T)	Interprétation (T)	Interventions tuteur pour l'entretien d'auto-confrontation simple (Voir l'aide à l'entretien pour la technique de relance)
L'indice	<i>Quel est l'indice qui déclenche l'action de l'enseignant (E) ?</i>		
Le but	<i>Par quoi est anticipée son action, le mobile de l'action ?</i>		
La ou les règles d'actions	<i>Comment est-ce que l'enseignant s'y prend pour atteindre son but ?</i>		
Connaissances « références »	<i>Qu'est ce qui a justifié l'action ?</i>		
Synthèse			
Connaissance(s) à réorganiser			
Préoccupation (E) identifiée par (T)			
Conseil(s)			
Ressources proposées			
Axe(s) de progrès			